Lærerguide

ITD Lastbilkaravanen
TRAFIKSIKKERHED FOR BØRN

Lær om trafikken med Brumbassen

Download
digital version på:
www.lastbilkaravanen.dk

Lær om trafikken med Brumbassen

At kunne begå sig i trafikken er så vigtigt, at det er skrevet ind som en af de kompetencer, folkeskolen skal være med til at udvikle hos eleverne. Bogen om Brumbassen, Kalle og Magda er tænkt som en hjælp og inspiration til at arbejde med trafiksikkerhed. Den kan læses både i skolen og sammen med mor og far.

I de læringsmål, som er opsat for folkeskolens klassetrin fra 0. til 2., er der ud over kendskab og forståelse for trafiksikkerhed også mål for de teoretiske og faglige kompetencer. I indskolingen har mange børn desuden brug for at træne deres koncentration og evne til opgaveløsning. Evner, som også er vigtige for at kunne færdes sikkert i trafikken.

Vi har udviklet en række ideer til opgaver, som ud over at give bevidsthed og interesse for trafiksikkerhed også kan bidrage til, at I opnår nogle af de andre læringsmål.

Vores mål har været at skabe et materiale, som både er sjovt og nyttigt for dig som underviser og for eleverne.

En del af opgaverne kan varieres i sværhedsgraderne, så de kan tilpasses elevernes udvikling og udgangspunkt.

God arbejdslyst.

Med venlig hilsen

ITD er en brancheorganisation for danske transport- og logistikvirksomheder. ITD har udviklet Lastbilkaravanen for at sætte større fokus på trafiksikkerhed hos indskolingsbørn i hele Danmark.

Regn og tegn

På www.lastbilkaravanen.dk kan du hente en tegning, som skal farvelægges afhængigt af de tal, der er skrevet i de forskellige felter. Tegningen er lavet i tre sværhedsgrader, så den kan bruges på flere niveauer.

Formål

At træne matematik, samtidig med at elevernes naturlige interesse for trafik skærpes.

Hvor mange personbiler skal der til for at erstatte én lastbil?

I bogen med Kalle og Magda kan eleverne høre Kalles far tale grimt om lastbiler, og det er desværre ikke kun ham, som synes, det er svært at færdes i trafikken sammen med lastbilerne. Men hvad hvis lastbilerne ikke var her? Hvor mange personbiler skal der egentligt til for at flytte den samme mængde gods som én lastbil? Det afhænger selvfølgelig af, hvilke biler man erstatter lastbilerne med, men hvis man sammenligner med en almindelig personbil, så er svaret omkring 250 biler!

- Kan I tælle til 250?
- Kan I tegne 250 krydser på tavlen?
- Kan I samle 250 sten?
- Hvor mange klasser på jeres skole skal I samle for at samle 250 børn?

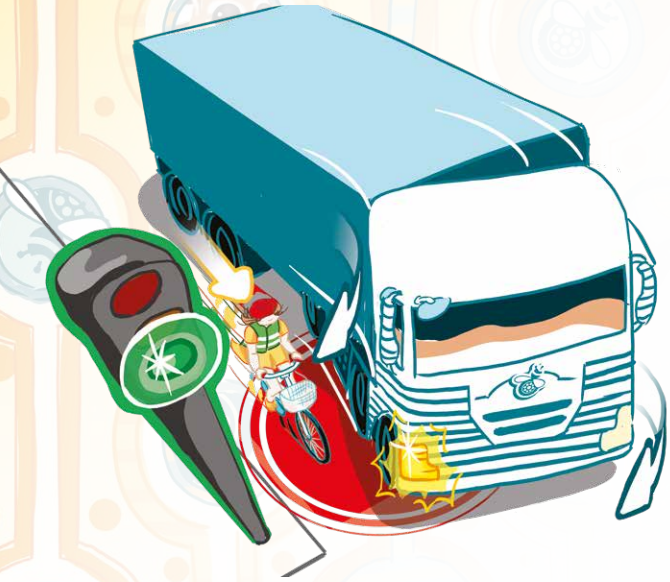
Varier sværhedsgraden

0. klasse: Tæl til 250 sammen.
1. klasse: Lad eleverne tegne 10 krydser hver på tavlen – læg krydserne sammen undervejs, indtil I når resultatet 250.
2. klasse: Lad eleverne lægge forskellige tal sammen, indtil de når resultatet 250 – eksempelvis ved at sende børnene ud og finde sten og så lægge det antal sten sammen, som hvert barn kommer med.

Formål

At give eleverne forståelse for, at lastbilerne er en vigtig del af samfundet, samtidig med at deres matematiske forståelse og evner trænes. Denne opgave giver også mulighed for at få bevægelse ind i undervisningen.

Hvornår er man "i nærheden af lastbilens forhjul"?



En god tommelfingerregel siger, at man skal være mindst to meter fra lastbilens forhjul, men hvor langt er to meter? Mål afstanden fra forskellige ting både ude og inde og se, hvor langt to meter egentlig er. Det kan eksempelvis være:

- Kateteret
- Døren
- Vinduet
- Mellem to børn
- I skolegården
- Flagstangen
- Gyngestativet

Varier sværhedsgraden

0. klasse: Giv eleverne en snor, der er to meter lang, og bed dem om at måle afstanden fra forskellige ting. Formålet er at få en fornemmelse af, hvor langt to meter er.

1. klasse: Giv eleverne et målebånd og bed dem måle afstanden mellem forskellige ting. Formålet er at give dem en generel fornemmelse for afstandsbedømmelse.

2. klasse: Bed eleverne om at estimere, hvornår de er to meter fra noget. Mål efter. Formålet er at give en konkret fornemmelse for afstandsbedømmelse.

Formål

At styrke elevernes rummelige fornemmelse og give dem en forståelse for afstanden på to meter, som er vigtig ikke mindst i trafikken, hvor man skal holde afstand til lastbilernes forhjul.

Leg trafik

Når man færdes i trafikken, skal man følge mange regler. Reglerne er forskellige afhængigt af, om man er gående, cyklist eller lastbil. Giv eleverne forskellige roller i trafikken, og lad dem øve sig i at omgås hinanden i trafikken. Del eleverne op i tre grupper: En der går, en der cykler og en, der er "lastbiler". I kan lade mooncars være "lastbilerne".

Træn i at se sig for, give tegn og tage hensyn. Byt gerne roller undervejs.

Formål

At træne elevernes evne og opmærksomhed til at færdes sikkert i trafikken og vise hensyn til hinanden. Denne leg bidrager også med bevægelse til børnene og kan eksempelvis bruges i forbindelse med idræt.

Leg fuld stop

Hvor hurtigt kan man egentlig stoppe? Lad eleverne opleve, hvor svært det kan være at stoppe hurtigt. Del klassen op i fire lige store grupper.

- Gruppe 1 skal gå rundt.
- Gruppe 2 skal løbe rundt.
- Gruppe 3 skal cykle rundt.
- Gruppe 4 skal løbe rundt i et "futtog", hvor de holder hinanden på skuldrene.

Når du råber "stop", skal alle eleverne stoppe, så hurtigt de kan. Lad eleverne skifte mellem de forskellige grupper, så alle børn får prøvet det hele.

- Hvem er hurtigst til at stoppe?
- Gør det en forskel, om man har meget eller lidt fart på?
- Gør det en forskel, om man er mange eller alene om at stoppe?
- Hvem tror I, der kan stoppe hurtigst i trafikken – en cyklist eller en lastbil?

Formål

At give eleverne forståelse for, at hastighed og størrelse har indflydelse på, hvor hurtigt man kan stoppe – din bremselængde. Denne leg bidrager også med bevægelse til børnene og kan eksempelvis bruges i forbindelse med idræt.

Hvad kører lastbilen med?

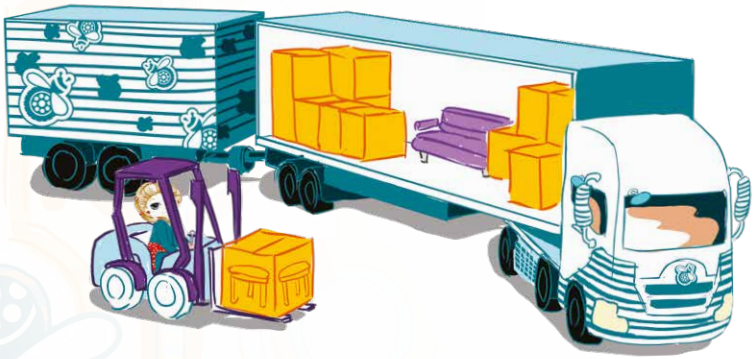
Lastbiler er den bedste måde at få fordelt alle de produkter og materialer, som skal bruges i supermarkeder og på fabrikker over hele landet – men hvad kører lastbilerne egentligt med?

"Hvad kører lastbilen med?" leges lige som den gamle leg "Skibet er ladet med ...". Deltagerne står eller sidder i en rundkreds.

Legen begynder med, at du kaster en lille bold eller en anden blød ting til en af dine elever og siger: "Lastbilen kører med [bogstav]".

Den elev, der griber bolden, skal sige en ting, lastbilen kan køre med, som begynder med det valgte bogstav.

Hvis du har sagt "T", kan din elev eksempelvis sige "tennisbolde" eller "tandbørster". Derefter er det elevens tur til at sige "Lastbilen kører med [bogstav]" og kaste bolden videre.



Varier sværhedsgraden

0. klasse: Hjælp hinanden med at finde et ord med det rigtige begyndelsesbogstav.
1. klasse: Find tre forskellige ord med det samme bogstav, inden et nyt vælges.
2. klasse: Lav en tidsbegrænsning på 10 sekunder. Har man ikke fundet et ord, inden tiden er gået, afleveres bolden til sidemanden til højre.

Formål

At gøre eleverne bevidste om bogstaver samt sprogets lyde og opbygning, samtidig med at de lærer om lastbilerne og deres funktion i samfundet.

Hvad kan jeg sige med min krop?

Det er ikke kun med vores stemmer, vi kan sige ting til hinanden. Det er vigtigt at tænke over i mange sammenhænge. Vis eleverne forskellige kropssprog, og tal med dem om, hvad det betyder. Brug eksempler fra både trafikken og sociale sammenhænge.
Lad også eleverne vise hinanden forskellige kropssprog. Eksempler kan være:

- Jeg er glad.
- Jeg skal dreje til højre.
- Jeg er faret vild.
- Jeg stopper på min cykel.

Formål

At gøre eleverne opmærksomme på både deres eget og andres kropssprog. Kropssprog er særligt vigtigt i trafikken, hvor vi ikke har mulighed for at tale med de andre trafikanter.

Hvad kan vi se i trafikken?

Når børn og voksne skal færdes sikkert i trafikken, er det vigtigt, at man er nem at få øje på. Biler og lastbiler er nemme at se, fordi de er så store, men fodgængere og cyklister kan også blive meget tydelige, hvis de bærer deres trafikveste. Du kan hente en vrimletegning på Lastbilkaravanens hjemmeside (www.lastbilkaravanen.dk) og få eleverne til at farvelægge alle de cyklister, de kan finde.

Formål

At vise eleverne, hvor nemt det er at se dem, der skiller sig ud, og opleve, hvor stor forskel der er på, om man falder i et med omgivelserne, eller om man har strålende farver og reflekser på.

Trafikkens lyde kan blive til musik

Der er mange lyde i trafikken, og en del af dem er gode at kende, fordi de hjælper os med at vide, hvad der kommer til at ske. En lastbil siger for eksempel psstch, når den stopper, biib biib, når den bakker, båt, hvis den ser noget farligt eller hilser, og vrrruum, når den kører af sted.

Eleverne kan lære trafikkens lyde at kende, hvis I synger Magdas sange, men I kan også lave jeres egne sange eller beatboxing, hvor I bruger trafikkens lyde.

Find teksterne til Magdas sange på www.lastbilkaravanen.dk.

Formål

At gøre eleverne opmærksomme på og bekendte med trafikkens lyde.

Find seks fejl

På www.lastbilkaravanen.dk kan du hente en tegning til eleverne.

Kalles far vil ud at cykle, men han har brug for hjælp til at blive klar, for der er noget helt galt. Kan eleverne se, hvad Kalles far har gjort galt? Kan de også hjælpe ham med at finde det, han mangler for at blive klar til en god cykeltur?

Formål

At gøre eleverne opmærksomme på, hvad de skal huske at have på, inden de cykler af sted i trafikken.

Få mere inspiration:

www.lastbilkaravanen.dk
www.sikkertrafik.dk
www.cyklistforbundet.dk

Dette er en miljøvenlig tryksag

Miljømærket tryksag 5041 0826

MIX Papir | Støtter ansvarligt skovbrug FSC® C010493